

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №45 г.ТОМСКА

Технологическая карта урока внеклассного мероприятия

## «С любовью о маме»

Разработала: воспитатель 2 «Б» класса  
Саксина Е. Ю.  
Дата проведения: 25.11.19г.

г. Томск - 2019г.

## Технологическая карта урока внеклассного мероприятия

**Класс:** 2 «Б» **Дата:** 25 ноября 2019года **Воспитатель:** Саксина Е.Ю.

**Тема урока:** «День мамы».

**Тип урока:** систематизации и обобщения знаний и умений

**Направление:** гражданско-патриотическое, духовно – нравственное.

**Целевая групп:** ГПД

**Дидактическая цель:** Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому человеку – маме, привязанность к семье. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Познакомить с тем, как правильно заботиться о мамах, беречь их и любить.

**Задачи:**

-**Образовательная:** формировать представление о труде своих мам.

-**Коррекционно – развивающая:** развивать у детей эстетическое восприятия, учить видеть красоту.

-**Воспитательные:** воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери, стремление помогать, радовать.

**Планируемые результаты (формируемые действия):**

**Предметные (качественные):** развитие различных видов общения, расширение представлений, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, овладение навыками сотрудничества.

**Личностные:** формирования, углубление положительного отношения, способности к сопереживанию, развитие интереса к возникновению желанию учиться, закрепление положительной мотивации на организационную деятельность

**Предпосылки базовых учебных действий:**

*Регулятивные:*

способность принимать помощь взрослого, умение преодолевать препятствие, способность принимать задачи, развитие умения понимать выделенные педагогом ориентиры действия, самостоятельное выполнение доступных практических заданий, удержание целей деятельности, контроль своей деятельности, по ходу или результатам выполнения задания

*Познавательные:*

наблюдение, сравнение, работа с информацией, понимание и преобразование информации, применение и представление информации.

*Коммуникативные:*

использование в общении правил вежливости, слушать собеседника, вступать в диалог.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** коллективная, групповая

**Средства обучения:** оборудования, материалы, печатные, дидактические, электронные, аудиовизуальные, карточки, наглядный материал, презентации.

Этапы урока	Содержание занятия	Коррекционно – развивающие задачи
<p><b>Организационный этап (мотивация)</b> (Эмоциональный настрой учащихся на урок, организация внимания, проверка готовности к уроку)</p>	<p>Активизировать внимание ребят  - Что же за праздник готовится тут?  - Может почетные гости придут?  - Может пришли генералы?  <b>ВСЕ:</b> - <b>НЕТ!</b>  - Может пришли адмиралы?  -<b>ВСЕ:</b>- <b>НЕТ!</b>  - Может герой, облетевший весь свет?  -<b>НЕТ! НЕТ! НЕТ!</b>  - Гадать понапрасну бросьте.  Смотрите, вот они гости!  Почетные важные самые!  <b>ВСЕ:</b> - Здравствуйте, мамы!</p> <p>Сегодня на целом свете  Праздник большой и светлый!  С Днем матери, с праздником этим,  Вас поздравляют дети!</p>	<p>Дети приветствуют учителя, родителей стоя возле доски.  Установление эмоционального контакта</p> <p>Дети внимательно слушают стихотворения, которое рассказывает учитель, а так же слушают информацию о празднике.</p>
<p><b>Актуализация знаний.</b> (Привлечение уже изученного материала, обсуждение, формулировка простейших выводов, обобщение)</p>	<p><b>Выходят дети:</b>  Мама — это небо!  Мама — это свет!  Мама — это счастье!  Мамы лучше нет!  Мама — это сказка!  Мама — это смех!  Мама — это ласка!  Мамы любят всех!</p> <p><b>Алексей Петров:</b>  Скажите, откуда я взялся?  Я всем задавал свой вопрос.  А дедушка мне ответил:  — Нам аист тебя принес.  А бабушка мне сказала:</p>	<p>Дети рассказывают стихотворение, которое заранее выучили.</p>



		Все (хором): Мамочка!
<p><b>Постановка цели и задач сообщение темы урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b> (Постановка для детей учебной задачи на урок, создание проблемной ситуации.)</p>	<p>Воспроизведение изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний и применение их в новых ситуациях Сегодня мы собрались здесь, чтобы поприветствовать наших дорогих мам, ведь День Российских матерей – это их праздник.</p> <p>У мамы самое верное и чуткое сердце, - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы вам не было лет пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее ее Жизнь.</p>	<p>Дети сидят за своими столами и слушают учителя.</p>
<p><b>Первичное усвоение новых знаний.</b> (Знакомство с новым материалом)</p>	<p>Все девочки играют в игру «Дочки - матери». Их – дочки – это любимые куклы. А сейчас ученица нашего класса вместе со своей мамой покажет сценку «Три мамы».</p> <p>Я Танюша под вечер С прогулки пришла <u>И куклу спросила:</u> Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки. <u>Таня:</u> Как, дочка, дела? Опять ты залезла под стол, непоседа? Опять просидела весь день без обеда? С этими дочками просто беда, Скоро ты будешь, как спичка, худа. Иди-ка обедать, вертушка! Сегодня к обеду ватрушка! Я Танюшина мама с работы пришла <u>И Таню спросила:</u> Входит мама, садится на стул около Тани.</p>	<p>Дети внимательно слушают, смотрят.</p>

	<p><u>Мама:</u>  Как, дочка, дела?  Опять заигралась, наверно, в саду?  Опять ухитрилась забыть про еду?  Обедать кричала бабуля не раз,  <u>А ты отвечала:</u> сейчас да сейчас.  С этими дочками просто беда,  Скоро ты будешь, как спичка, худа.  Иди-ка, обедать, вертушка!  Сегодня к обеду ватрушка!</p> <p><u>Я</u>  Тут бабушка — мамина мама — пришла  <u>И маму спросила:</u>  Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.  <u>Бабушка:</u>  Как, дочка, дела?  Наверно, в больнице за целые сутки  Опять для еды не нашлось ни минутки,  А вечером съела сухой бутерброд.  Нельзя же весь <b>день сидеть без обеда.</b>  Уж доктором стала, а все непоседа.  С этими дочками просто беда.  Скоро ты будешь, как спичка, худа.  Иди-ка обедать, вертушка!  Сегодня к обеду ватрушка!  Все едят ватрушки.</p> <p><u>Я</u>  Три мамы в столовой сидят,  Три мамы на дочек глядят.  Что с дочками сделать упрямыми?  Ох, как не просто быть мамами</p>	
<b>Физкультминутка</b>	А сейчас мы покажем свой подарок для мам инсценированную	Дети выполняют движения, танцуют и поют.

<p><b>Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным</b> (Творческие, диагностические задания. на осознание и понимание нового материала. Оценка усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.)</p>	<p>песню «Веселые гуси»</p> <p>- Много забот и работы у мамы, и она успевает сделать всё. Не огорчайте маму, не забывайте помогать ей и дарить цветы. Доскажи словечко</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет в квартире грязи, хлама, Убрала всё чисто...</li> <li>• Перед сном, надев пижаму, Почитать мы просим...</li> <li>• Угодит шалун копь в яму, Будет звать на помощь...</li> <li>• В цирке новая программа, Нам билеты купит...</li> <li>• Подарки своими руками На праздник сделаем...</li> <li>• С папой ходим за цветами, Любим их дарить мы...</li> <li>• Испечем мы торт сами И на нём напишем: «...»</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы, при затруднении ответа, помогают гости.</p> <p>(мама)</p> <p>(маму)</p> <p>(мама)</p> <p>(маме)</p> <p>(маме)</p>
<p><b>Итоговая рефлексия</b> (подведение итогов урока, оценка работы учащихся)</p>	<p>- Все мамы заботятся о детях. И в ответ дети тоже должны дарить своим мамам любовь и заботу. Давайте скажем маме добрые ласковые слова.</p> <p>Наша ромашка называется «Самая-самая».</p>	<p>Дети отрывают лепестки цветка и читают для своей мамы ласковые слова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя мама самая обаятельная.</li> <li>- Моя мама самая привлекательная.</li> <li>- Моя мама самая нежная.</li> <li>- У моей мамы самые красивые глаза.</li> <li>- У моей мамы самая очаровательная улыбка.</li> <li>- Моя мама самая, самая добрая.</li> <li>- Моя мама самая ласковая.</li> <li>- Моя мама самая заботливая.</li> </ul>

	<p>Сейчас мы с вами сделаем своими руками подарок для мамы.</p> <p>Дорогие наши мамы! Мы ещё раз от всей души поздравляем Вас с праздником! Пусть каждый из нас в этот день окажет тепло и внимание своей маме, пусть будет мир и уют в Ваших домах, а дети растут добрыми, внимательными и великодушными! С праздником!</p>	<p>-Моя мама самая красивая. - Моя мама самая обворожительная. -Моя мама самая любимая. -Моя мама самая милая.</p> <p>Дети делают букет для мамы. Из цветной бумаги, заранее заготовленные цветочки и листочки, приклеивают к бумаге.</p>
--	--	---