

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №45 г. ТОМСКА

Программа

**летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием**

«Город Мастеров»



г. Томск, 2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профориентационной направленности «Город Мастеров» в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Разноцветье».
2.	Цель программы	Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.
3.	Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • обеспечить пребывание на свежем воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать личность каждого ребёнка; • формировать навык здорового образа жизни, укреплять здоровья; • воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости; • воспитывать культуру общения; • приобщать к игровой культуре; • воспитать бережное отношение к природе; • воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим; • формировать трудовые навыки и воспитывать трудолюбие. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес к профориентационной деятельности; • развивать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствования; • постепенное расширение содержания трудовой деятельности; • повышать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка; • создать ситуацию успеха для каждого участника программы; • вырабатывать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; • развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ; • тренировать коммуникативные навыки детей. <p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать программу психолого – педагогического сопровождения и осуществить её реализацию; • обеспечить индивидуальный подход, организовать деятельность с учетом возможностей и особенностей каждого ребёнка; • организовать совместную деятельность детей и взрослых; • дать возможность каждому ребёнку выразить себя, самореализоваться через разнообразные виды деятельности; • формировать качества, составляющих санитарно-гигиеническую культуру; • наладить сотрудничество с предприятиями г. Томска, для реализации экскурсионных выездов.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Дети 1 - 9 классов (8 до 18 лет) 78 человек

5.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – 21 календарный день.
6.	Направления	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационное, - образовательное - экологическое, - духовно – нравственное, - патриотическое, - основы безопасности жизнедеятельности, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое,
7.	Краткое содержание программы	<p>Программа реализуется через следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационное: знакомство с профессиями и особенностями трудовой деятельности, в основе положен тест - методика Е.А. Климова «Типы профессий»: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ. 2. Образовательное: удовлетворение потребностей ребенка в познавательной деятельности. 3. Экологическое: формирование осознанного положительного отношения к объектам живой и неживой природы. 4. Духовно- нравственное: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности. 5. Патриотическое: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине. 6. Основы безопасности жизнедеятельности формирование навыков безопасного образа жизни. 7. Физкультурно-оздоровительное: оздоровление ребенка, повышение адаптационных возможностей организма и его сопротивляемости к различным негативным воздействиям окружающей среды. 8. Досуговое: создание условий для социального становления личности каждого ребёнка, через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и повышение положительной мотивации, интереса в различных видов досуга. 9. Творческое: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности.
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети получают знания о профессиях, по следующим направлениям: человек – человек, человек – природа, человек – знак, человек – художественный образ, человек – техника. 2. У старшеклассников сформируются приоритетные специальности для дальнейшего обучения. 3. Дети приобретут опыт коллективного творчества и навык организации в системе наставничества «вожатый – ребёнок». 4. У детей сформируется ответственное отношение к своему здоровью. 5. Повысится уровень духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания.

9.	Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная образовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 45 г. Томска. Авторы программы: Селиверстова Кристина Сергеевна, Казарцева Татьяна Александровна.
10.	Адрес организации	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 140/1
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Локтионова Елена Ильинична
12.	Телефон, факс, электронный адрес	Тел/факс: (3822) 644-099 Электронный адрес: school45@education70.ru
13.	Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). 2. Антонов Двор, кондитерская фабрика. г. Томск. 3. Кондитерская фабрика КДВ Яшкино, г. Томск. 4. МИБС «Юность», г. Томск. 5. ОГБПОУ Томский аграрный колледж. 6. Агрокомплекс Трубачево. 7. Салон – ателье «Maglena», г. Томск. 8. Детский технопарк «Кванториум», г. Томск. 9. ГУ МЧС России г. Томск. 10. ОБ ДПС ГИБДД УМВД России г. Томск. 11. ОГБ ПОУ «ТТСТ», г. Томск.

Пояснительная записка.

*Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности в нашей школе. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – система дел, мероприятия, и ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Актуальность программы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой

основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательное - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие детей.

В Муниципальной бюджетной основной общеобразовательной школе № 45 г. Томска (далее – школа) обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Сущность здоровья детей с нарушением интеллекта характеризуется умственным и физическим недоразвитием, возникающим в результате поражения центральной нервной системы. Это недоразвитие сопровождается соматическими нарушениями, общей физической ослабленностью, нарушением моторики и эмоционально-волевой сферы. Страдает коммуникативная сторона психики ребёнка. Учитывая особенности контингента обучающихся и их семей, школа не только обучает детей, но и большое внимание уделяет обеспечению условий для их успешной адаптации и социализации, оказанию адресной помощи, оздоровлению, формированию привычек здорового образа жизни и противостоянию негативному влиянию социума. Данная работа продолжается в период летних каникул в лагере отдыха «Разноцветье». Развитие профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью выделено как отдельное стратегическое направление развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030¹ года.

Команда студентов и педагогов Томского государственного педагогического университета выиграли грант от Росмолодёжь по теме Профориентационная смена «ПрофШанс». Лагерь нашей школы будет участвовать в реализации данного гранта.

Программа смены «Город Мастеров» посвящена будущему самоопределению наших детей, а именно повышению знаний в области профессий, некоторыми из них, наши дети могут обучиться в будущем и работать по специальности.

Согласно указу Президента РФ В.В. Путина 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В профориентационной деятельности важной составляющей является человек, который поможет организовать и погрузиться в мир той или иной профессии, в логике смены нашего летнего лагеря – это вожатые (студенты ТГПУ) - наставники, которые помогут детям прожить каждый день смены, сопровождать отряд в рамках изучения профессий и курировать наполнение «карты профессий» на каждый день. Тема дня смены будет посвящена типу профессий по Е.А. Климову: «человек – человек», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – художественный образ». Каждый отряд будет иметь название, связанное с профессией любого типа, и в завершении каждого дня получать атрибут, связанный с профессией которое отражено в названии. Стенд, «Город Мастеров», будет ежедневно наполняться материалом, а в конце смены каждый отряд представит свой проект «Карту профессий». Программа смены «Город Мастеров» рассчитана на 21 календарный день, она позволит в доступной форме через экскурсии в организации, ролевые и настольные игры, квесты, конкурсы, викторины познакомить с профессиями людей, расширить свои представления о специализации и функциональном направлении предложенных специальностей.

Социальный паспорт.

¹ Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 апреля 2019 г №ТС-957\07 «Об участии в обсуждении проекта Стратегии.

На базе школы организован летний оздоровительный лагерь. С 1 по 7 отряды – ученики младших и старших классов. Все дети зачислены по личному заявлению родителей, всего 78 человек. Каждый воспитанник требует особого, индивидуального подхода и психолого-медико-педагогического сопровождения, который организован специалистами школы: воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Цель и задачи программы.

Цель программы: содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Задачи:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить пребывание на свежем воздухе.

Воспитательные:

- развивать личность каждого ребёнка;
- формировать навык здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости;
- воспитывать культуру общения;
- приобщать к игровой культуре;
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;
- формировать трудовые навыки и воспитывать трудолюбие.

Развивающие:

- формировать интерес к профориентационной деятельности;
- развивать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствования;
- постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- повышать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- создать ситуацию успеха для каждого участника программы;
- вырабатывать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно - игровых программ;
- тренировать коммуникативные навыки детей.

Организационные:

- разработать программу психолого – педагогического сопровождения и осуществить её реализацию;
- обеспечить индивидуальный подход, организовать деятельность с учетом возможностей и особенностей каждого ребёнка;
- организовать совместную деятельность детей и взрослых;
- дать возможность каждому ребенку выразить себя, самореализоваться через разнообразные виды деятельности;
- формировать качества, составляющих санитарно-гигиеническую культуру;
- наладить сотрудничество с предприятиями г. Томска, для реализации экскурсионных выездов.

Учитывая специфику воспитательно - образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, были выделены наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- в основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие принципы деятельности:

- принцип здоровьесохранения;
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);
- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Содержание программы.

Основная идея программы «Город Мастеров» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка.

Успешной составляющей социализации детей является ранняя профориентация, так как выбор специальностей для них по понятным причинам ограничен. К началу трудовой деятельности они должны хорошо ориентироваться на рынке труда и взаимодействовать с обществом. С этой целью разработана смена по знакомству с профессиями.

Сильные стороны профориентационной смены:

Новизна предложения. Программа смены летнего лагеря для детей направлена на раннюю профориентацию, важна для дальнейшего самоопределения.

Творческая составляющая. Программа лагеря рассчитана на творческое развитие детей.

Профориентационная работа. Программа лагеря рассчитана на профориентацию детей. В рамках запланированных мероприятий, дети смогут познакомиться с разными профессиями.

Коммуникативная составляющая. В отрядах дети разного возраста, это общение обеспечит социализацию и развитие коммуникативных навыков.

Образовательная программа. Образовательная программа составлена исходя из потребностей целевой аудитории с учетом возрастных и психофизических возможностей детей.

Исходя из приведённых сильных сторон, можно сделать вывод, что лагерь – это интересный проект, который направлен на всестороннее развитие детей.

Направления деятельности, формы и методы реализации программы.

Направление деятельности	Ведущие формы, методы, технологии работы
Профориентационная	Выполнение практических трудовых заданий при знакомстве с профессиями. Бытовой самообслуживающий труд. Викторина, командные соревнования. Коллективное творчество, учебные деловые игры. Экскурсии, игры. Встречи с профессионалами своего дела. Знакомство с профессиями.
Образовательная	Коррекционно-развивающие занятия. Мастер - классы Беседы
Экологическая	Наглядные методы работы, виртуальные экскурсии, работа с книгой. Видеофильмы и презентации на экологическую тему. Экокругосветки. Акции Игры-иллюстрации.
Духовно- нравственная	Изобразительная деятельность; работа с иллюстративным материалом. Интерактивная презентация; творческие задания. Сказкотерапия.
Патриотическая	Сюжетно ролевая игра. Диспут, викторина. Экскурсия в музей. Военно-патриотические акции.
Основы безопасности жизнедеятельности	Выполнение практических занятий, кейс технология, квест - технология. Проблемная ситуация. Работа с притчами; исполнение сказочного сюжета. Беседа, метод моральных дилемм. Упражнения в решении проблемных ситуации. Просмотр тематических видеороликов. Дидактические игры. Информационно-коммуникационные технологии.
Физкультурно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Уроки здоровья. Спортивные праздники. Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе.
Досуговая	Праздники. Викторины. Конкурсы. Познавательно-развлекательные мероприятия. Спектакль. Показ презентации, видеофильмов, мультфильмов. Мастер – классы.

Творческая	Конкурсы рисунков, плакатов. Оформление отрядных уголков. Коллективные творческие дела. Выставки художественного и декоративно-прикладного творчества. Выпуск стенгазеты.
------------	---

Основные методы организации деятельности.

Приоритетным направлением в организации летнего отдыха детей становится индивидуальный подход к ребенку. Это дает возможность водителю свободу в выборе форм и методов работы с детьми, главным результатом, которого становятся личностные качества ребенка, а не сумма знаний, умений, навыков.

Форма воспитательной работы – это ограниченная по месту и времени структура коллективного взаимодействия детей и взрослых, которая позволяет решить определенные воспитательные задачи.

Используя классификацию дел С.А. Шмакова, в работе с детьми будем использовать:

- общественные дела;
- трудовые;
- познавательные;
- экологические;
- спортивные;
- досуговые дела;
- художественные дела;
- нравственные;
- работа с активом.

Формы воспитательных работ:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- телевизионные: “Тема”, “Счастливый случай”, “КВН”;
- коллективно творческие дела: эстафета “Ромашка”, кольцовка;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: “У зеркала”, “Смешинка”, “Театр-экспром”.

Методы работы с детьми:

Метод иллюстраций (показ детям иллюстрированных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске)

Метод демонстраций (показ мультфильмов, слайдов, оформление стенда).

Методы по характеру образовательной деятельности детей:

1. Информационно – рецептивный (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют);
2. Репродуктивный (многократное повторение способа деятельности);
3. Проблемное изложение (ставится проблема и показывается путь ее решения);
4. Частично – поисковый (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения);
5. Исследовательский (творческое применение знаний);
6. Активные методы (организаторская деятельность).

Методы организации различных мероприятий для детей разных возрастов:

- Экскурсии с детьми.
- Коллективный просмотр обучающих видео.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)



II. Основной период (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).



III. Заключительный период (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.



Условия реализации и материально-техническое обеспечение программы.




1. Обустроенная территория пришкольного лагеря труда и отдыха.
2. Кабинеты: 7 классных комнат, спортивный залы, пищеблок, медицинский блок (процедурные, физиокабинеты), кабинет психолога.
3. Команда педагогов, обслуживающего персонала, актив.
4. Спортивные площадки: футбольная и баскетбольная.
5. Игровые площадки с нестандартным оборудованием.
6. Имеются музыкальные центры, видеоаппаратура, компьютерное оборудование, мультимедийный проектор, интерактивные доски.
7. Необходимые материалы и принадлежности для прикладного творчества детей.
8. Канцтовары, игровой и спортивный инвентарь.
9. Методическое обеспечение:
 - Программа лагеря.
 - Нормативная база.
 - «Методические копилки педагогов».
 - Материалы, отражающие методическую работу с педколлективом (решения педсоветов, совещаний, инструктажей).
 - Книга приказов по организации основной деятельности.
 - Методическая литература по теме программы и организации летнего отдыха.
 - Программа психологического сопровождения.
 - Должностные инструкции педагогов.
 - Фильмотека, фонотека, игротека.


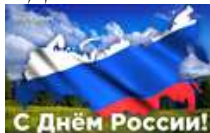
**План – сетка мероприятий смены
«Город Мастеров»**



№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1.	26.05	<p>«Здравствуй, лагерь!»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на знакомство, взаимодействие 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.30 Игра РВС (Разведай! Выведай! Спроси! (знакомство с лагерем) 9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.10 Инструктажи отрядных воспитателей по технике безопасности, по вопросам организации лагерной смены, правил и норм поведения 10.15-10.55 Отрядная работа: придумывание названия, девиза, речевки, распределение обязанностей (выборы дежкома, оформительской группы, санкомиссии и др.), придумывание отрядной эмблемы (герба), оформления отрядного уголка, репетиция выступления на линейке 11.00-11.30 Линейка открытия смены 11.30-11.55 Игры на знакомство, взаимодействие 12.00-12.45 Кругосветка “Мир профессий” 13.30-14.10 Отрядные огоньки “Я шагаю в завтра” 14.10-14.30 Оформление отрядного уголка / Игры 14.30 Уход детей домой Объявление об итоговом продукте – Конкурс видеороликов и Город мастеров В течение 3-х дней психолог проводит профориентационную диагностику (6-9 класс)</p>	
2.	29.05	<p>«Человек-человек»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на знакомство, закрепление знакомства, пере выборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии типа человек – человек: бьюти-сфера», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак В течение дня медик проводит взвешивания поотрядно (Час здоровья «Мой рост, мой вес») 10.00-10.20, 10.30-10.50, 11.00-11.20 Мастер-классы по афрокосам?,</p>	

			<p>маникюру, визажу, макияжу, бровист 11.30-12.00 Игры на закрепление знакомства, взаимодействия, преодоление тактильного барьера 12.00-12.30 Тренинг ПВК 12.30-13.00 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 13.00-13.25 Обед 13.30-14.10 Шоу – игра «Мейкаперы» 14.15-14.30 Игры на улице 14.30 Уход детей домой</p>	
3.	30.05	<p>«Человек-человек»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на взаимодействие, сплочение, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии социальной сферы: массажист, аниматор», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.10 Час безопасности «Правила безопасного поведения в лагере» (воспитатель) 10.10-10.30, 10.40-11.00, 11.10-11.30 Мастер-классы по массажу (2 из 3х ведут ОВ) 11.30-11.55 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка, подготовка к спортпразднику 12.00-12.45 Спортивный праздник при участии Администрации Октябрьского района 13.00-13.25 Обед 13.30-14.10 Аниматорская программа 14.15-14.30 Игры на улице 14.30 Уход детей домой</p>	
4.	31.05	<p>«Человек-человек»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на выявление лидера, сплочение, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии поварского дела», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 10.00-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 10.30-11.00 Тренинг ПВК 11.00-12.00 Кругосветка «Поедем-</p>	

			<p>поедим”</p> <p>12.00-13.00 Игры на улице, в т.ч. на выявление лидера, сплочение</p> <p>13.00-13.25 Обед</p> <p>13.30-14.20 Квест “Курьерская служба”</p> <p>14.30 Уход детей домой</p>	
5.	01.06	<p>«Человек-природа»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры</p> <p>8.30-8.50 Подвижные игры, игры-перевоплощения в животных, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке</p> <p>8.50-9.00 Зарядка</p> <p>9.00-9.10 Линейка</p> <p>9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии мира фауны», конкурс для дежкомов)</p> <p>9.30-9.50 Завтрак</p> <p>10.00-10.30 / 12.00-12.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка</p> <p>10.30-11.00 / 12.30-13.00 Тренинг ПВК</p> <p>10.00-12.00 / 11.00-13.00 Экскурсия в Центр татарской культуры</p> <p>11.00-12.00 Празднично-игровая программа (кто не выехал на экскурсию)</p> <p>13.00-13.25 Обед</p> <p>13.30-14.20 Изготовление информационных табличек о птицах, животных</p> <p>14.30 Уход детей домой</p>	
6.	02.06	<p>«Человек-природа»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры</p> <p>8.30-8.50 Игры подвижные, музыкальные, танцевальные, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке</p> <p>8.50-9.00 Зарядка</p> <p>9.00-9.10 Линейка</p> <p>9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии мира флоры», конкурс для дежкомов)</p> <p>9.30-9.50 Завтрак</p> <p>9.50-10.10 Час безопасности «Береги Планету»</p> <p>10.10-10.30 / 12.00-12.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка</p> <p>10.30-11.00 / 12.30-13.00 Тренинг ПВК</p> <p>10.00-12.00 / 11.00-13.00 Экскурсия в аграрный колледж</p> <p>11.00-12.00 Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству</p> <p>12.00-13.00 Оформление выставки работ</p> <p>13.00-13.25 Обед</p> <p>13.30-14.20 Кругосветка</p> <p>14.30 Уход детей домой</p>	

7.	05.06	<p>«Человек-знак»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на ПЭФ, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии человек-знак», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.20, 10.25-10.55, 11.00-11.30 Мастер-классы от ЦПК (Первороботы, Знatok) + МК ОВ 11.30-12.00 / 13.30-14.00 Тренинг ПВК 11.30-13.00 / 13.00-14.30 Выход в Библиотеку «Юность» 12.00-12.30 / 12.00-12.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 12.30-12.55 / 13.00-13.25 Обед 13.30-14.00 Час безопасности «Безопасность в интернете» 14.00-14.30 Игры на улице 14.30 Уход детей домой</p>	
8.	06.06.	<p>«Человек-художественный образ»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на развитие фантазии, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии человек-художественный образ», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 10.00-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 10.30-11.00 Тренинг ПВК 11.00-12.00 Шоу «Модный показ» 12.00-12.25 / 13.00-13.30 Обед 12.30-14.30 Экскурсия в ателье – мастерскую «Маглена» 13.30-14.30 Мастер-классы по швейному делу (кто не выехал на экскурсию) 14.30 Уход детей домой</p>	
9.	07.06	<p>«Человек-художественный образ»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на развитие фантазии, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии человек-художественный образ», конкурс для дежкомов)</p>	

			<p>9.30-9.50 Завтрак 10.00-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 10.30-11.00 Тренинг ПВК 11.10-11.30, 11.35-11.55, 12.00-12.20 Мастер-классы по прикладному творчеству (пластилин, соленое тесто, живые скульптуры, солома) 12.20-13.00 Игры на улице 13.00-13.25 Обед 13.30-14.20 Подготовка к Выставке-конкурсу рисунков по сказкам А.С. Пушкина 14.30 Уход детей домой</p>	
10.	08.06	<p>«Человек-техника»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на логику, счет, переборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии человек-техника», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 10.00-12.00 / 11.00-13.00 Экскурсия в Музей пожарной части 10.00-10.30 / 12.00-12.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка 10.30-11.00 / 12.30-13.00 Тренинг ПВК 13.00-13.25 Обед 13.00-13.30, 13.30-14.00, 14.00-14.30 Мастер-классы от Кванториума 11.00-11.30 Час безопасности «Движение по улицам и дорогам» (кто не выехал на экскурсию) 11.30-13.00 Разработка автомоделей, краш-тест (кто не выехал на экскурсию) Выезд нескольких ребят на «Летнюю областную Специальную олимпиаду России» 14.30 Уход детей домой</p>	
11.	09.06	<p>«День России!»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры («Города», ...), переборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка</p> <p>9.15-9.25 УИСО (День России, конкурс для дежкомов)</p> <p>9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.10 Минутка здоровья – беседа</p>	

			<p>«Солнечные ванны» (профилактика солнечных ударов) 10.10-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка</p> <p>10.30-11.30 Кругосветка “Знаем ли мы Россию?”</p> <p>11.30-12.10 Подготовка к конкурсу «Талантливая Россия»</p> <p>12.15-13.00 Конкурс «Талантливая Россия»</p> <p>13.00-13.25 Обед 13.30-14.20 Подготовка к “Большой игре” (Город мастеров, Конкурс видеороликов) 14.30 Уход детей домой</p>	
12.	13.06	<p>«День про народы и их профессии»</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры про профессии, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка 9.15-9.25 УИСО (презентации «Профессии разных народов», конкурс для дежкомов) 9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.10 Час безопасности «Осторожно, огонь» 10.10-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профиков, оформление отрядного уголка</p> <p>10.30-11.30 Кругосветка “Культура народов Томской области”</p> <p>11.30-13.00 Мастер-классы от общин, ассоциаций народов ТО 13.30-14.20 Парк настольных игр про Россию 14.30 Уход детей домой</p>	
13.	14.06	<p>«Большая игра» - день проектов</p> 	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на ПЭФ, перевыборы дежкома, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.10 Линейка</p> <p>9.15-9.25 УИСО (Итоговый день, конкурс для дежкомов)</p> <p>9.30-9.50 Завтрак 9.50-10.10 Час здоровья «Правила</p>	

			<p>поведения на водоёмах» 10.10-10.30 Подведение итогов вчерашнего дня, распределение профигов, оформление отрядного уголка 10.30-11.30 Подготовка к Городу мастеров 11.30-13.00 Город мастеров 13.00-13.25 Обед 13.30-14.20 Конкурс видеороликов 14.30 Уход детей домой</p>	
14.	15.06	<p>«До новых встреч!»</p>	<p>8.20-8.30 Встреча детей, игры 8.30-8.50 Игры на последствие, придумывание речевки, репетиция выступления на линейке 8.50-9.00 Зарядка 9.00-9.30 Отрядная работа: придумывание речевки, отрядного номера на концерт закрытия оформление отрядного уголка, репетиция выступления на линейке 9.30-9.50 Завтрак 10.00-11.00 Игры, репетиция отрядного номера на концерт закрытия 11.00-11.30 Линейка закрытия смены 11.30-12.00 Репетиция отрядного номера на концерт закрытия 12.00-13.00 Концерт закрытия смены 13.00-13.25 Обед 13.30-14.10 Прощальный огонек (по отрядам) 14.10-14.30 Операция «Уют» В течение 3-х последних дней психолог проводит профориентационную диагностику (6-9 класс) (Анкета «Я предпочту») 14.30 Уход детей домой</p>	

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. экран настроения;
2. стенгазета;
3. отрядный уголок;
4. отрядные проекты по профессиям «Карта профессий»;
5. диагностика профориентации 6-9 класс, анкета «Я предпочту»;
6. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

Список литературы.

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

11. <https://multiurok.ru/files/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lageria-sdnev-4.html>

12. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74571/programa-letno-na-otlichno.html>