

Пояснительная записка.

*Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности в нашей школе. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – система дел, мероприятия, и ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Актуальность программы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере

выстроена система воспитательное - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное развитие детей.

В Муниципальной бюджетной основной общеобразовательной школе № 45 г. Томска (далее – школа) обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Сущность здоровья детей с нарушением интеллекта характеризуется умственным и физическим недоразвитием, возникающим в результате поражения центральной нервной системы. Это недоразвитие сопровождается соматическими нарушениями, общей физической ослабленностью, нарушением моторики и эмоционально-волевой сферы. Страдает коммуникативная сторона психики ребёнка. Учитывая особенности контингента обучающихся и их семей, школа не только обучает детей, но и большое внимание уделяет обеспечению условий для их успешной адаптации и социализации, оказанию адресной помощи, оздоровлению, формированию привычек здорового образа жизни и противостоянию негативному влиянию социума. Данная работа продолжается в период летних каникул в лагере отдыха «Разноцветье». Развитие профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью выделено как отдельное стратегическое направление развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030¹ года.

Команда студентов и педагогов Томского государственного педагогического университета выиграли грант от Росмолодёжь по теме Профориентационная смена «ПрофШанс». Лагерь нашей школы будет участвовать в реализации данного гранта.

Программа смены «Город Мастеров» посвящена будущему самоопределению наших детей, а именно повышению знаний в области профессий, некоторыми из них, наши дети могут обучиться в будущем и работать по специальности.

Согласно указу Президента РФ В.В. Путина 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. В профориентационной деятельности важной составляющей является человек, который поможет организовать и погрузиться в мир той или иной профессии, в логике смены нашего летнего лагеря – это вожатые (студенты ТГПУ) - наставники, которые помогут детям прожить каждый день смены, сопровождать отряд в рамках изучения профессий и курировать наполнение «карты профессий» на каждый день. Тема дня смены будет посвящена типу профессий по Е.А. Климову: «человек – человек», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – художественный образ». Каждый отряд будет иметь название, связанное с профессией любого типа, и в завершении каждого дня получать атрибут, связанный с профессией которое отражено в названии. Стенд, «Город Мастеров», будет ежедневно наполняться материалом, а в конце смены каждый отряд представит свой проект «Карту профессий». Программа смены «Город Мастеров» рассчитана на 21 календарный день, она позволит в доступной форме через экскурсии в организации, ролевые и настольные игры, квесты, конкурсы, викторины познакомить с профессиями людей, расширить свои представления о специализации и функциональном направлении предложенных специальностей.

¹ Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 апреля 2019 г №ТС-957\07 «Об участии в обсуждении проекта Стратегии.