

Тема: Личные местоимения (обобщающий урок).

Тип урока: урок обобщения и закрепления знаний.

Цель: обобщить и систематизировать знания, умения и навыки по теме в процессе выполнения тренировочных упражнений.

Задачи.

1. Коррекционно- образовательные.

- Закреплять навыки и умения в определении грамматических признаков местоимений (лицо, число, род, падеж).
- Учить соотносить местоимения с именами существительными.

Коррекционно- развивающие.

- Развивать память, наблюдательность, внимание.
- Обогащать и расширять словарный запас учащихся.

Коррекционно- воспитательные.

- Активизировать деятельность учащихся на уроке.

Ход урока:

1.Организационный момент

Эмоциональный настрой.

*Прозвенел и смолк звонок,
начинаем наш урок.*

Все расселись по местам

По секрету скажу вам: “Будет интересно!”

Повторим материал, закрепим умения,

Чтобы каждый мог сказать: “Это всё умею я”.

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

2.Регулятивные: целеполагание

-Давайте вместе определим тему нашего урока... послушайте меня и отгадайте, о чём идёт речь.

Применяем все мы это

Вместо имени предмета.

Нам на всё оно укажет,

Но имён ничьих не скажет.

Часто очень применяется,

Сильно очень изменяется.

Без него, как ни крутись,

В речи нам не обойтись.... **местоимения.**

-Ребята, вы узнали, о чём идёт речь?

- Да, сегодня мы должны вспомнить о личных местоимениях все то, что узнавали на протяжении нескольких уроков.

Сформулируйте **цель урока**, опираясь на тему и используя опорные слова на доске:

1. **повторим**, что такое...
2. **уточним**, как изменяется...
3. **обобщим** знания о ...

3. Актуализация знаний об имени прилагательном.

Фронтальный опрос.

Давайте вспомним все, что знаем о личных местоимениях.

-Для чего нужны местоимения в нашей речи?

-Как вы, думаете, почему данные местоимения называют "личными"?

-Вместо какой части речи употребляется местоимение?

-По родам изменяются только местоимения?

-На какие вопросы отвечает местоимение?

-Как изменяются местоимения?

4.Работа в тетрадях

Минутки чистописания

Пальчикам придется потрудиться, поэтому подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика

«Этот пальчик – мой дедушка,

Этот пальчик – моя бабушка,

Этот пальчик – мой папа,

Этот пальчик – моя мама,

А этот пальчик – я!

У меня большая семья!

Пишем красиво, чисто, аккуратно, грамотно.

- Молодцы! Положите ручки.

5. Словарная работа

Ребята, на прошлом уроке вам было задано повторить словарные слова. Давайте проверим их. Карточки вставить буквы.

Кулинария

Кафе

Гражданин

Элеватор

Телеграф

Пианино

Фойе

Аэродром

А сейчас проверьте еще раз все слова и обменяйтесь листочками.

Взаимопроверка.

6. Прочитайте хором буквосочетания на доске:

Я, ты, вы, мы, он, она, оно, они.

- Что это?

Распределите личные местоимения по лицам и числам.

Личные местоимения.

	Ед.ч.	Мн.ч.
1л	я	мы
2л	ты	вы
3л	Он, она, оно	они

Какой вывод по этой таблице можно сделать?

7. Работа у доски.

Прочитайте предложения.

Как вы считаете, удачно ли построены эти предложения в парах? (слова повторяются)

Найдите в них повторяющиеся слова. Подумайте, какие слова можно заменить местоимениями, чтобы правильно связать предложения.

Запишите изменённое предложение.

1. Рыбаки вышли в море. **Море** было беспокойное.
2. В вазе стояли розовые бутоны. **Бутоны** скоро раскроются.
3. Я хорошо помню наш дом. **Дом** стоял у реки.
4. У меня дома живет птичка. **Птичка** – очень маленькая.

8. Работа по карточкам (устно)

1. Вставь подходящее по смыслу местоимение.
2. Укажи число этого местоимения.

Учу, поёте, играют, посадили, принес, ходил, уехали, веселился, гулял, читал, решали, улыбались, отдыхали.

9. Просклонять местоимение.

У личных местоимений при склонении изменяется не окончание, а всё слово.

И. п.	кто?	я	ты	мы	вы	он	она	оно	они
Р.п.	кого?	меня	тебя	нас	вас	его	её	его	их
Д. п.	кому?	мне	тебе	нам	вам	ему	ей	ему	им
В.п.	кого?	меня	тебя	нас	вас	его	её	его	их
Т.п.	кем?	мною	тобой	нами	вами	им	ею	им	ими
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе	о нас	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

10. Работа с текстом.

Найти местоимения и записать их в тетрадь. Укажите их лицо и число.

"Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?"

"Корабельщики в ответ: "Мы объехали весь свет."

"Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч".

"Уж не хочет быть она царицею, хочет быть владычицей морскою".

"Оно соку спелого полно, так свежо, так душисто".

- Ребята, а кто может назвать автора произведений, из которых взяты эти строчки?

- Может кто-то назовет произведения?

11. Физминутка.

Я буду произносить слова, если среди них вы услышите местоимение, то нужно будет встать.

Вас, друг, они, дело, оно, метла, снег, он, горка, учитель, ты, на,под, я, ученики, мы, но, сон, кот, она, Яна, вниз, вы, при, у.

12. Работа в парах. "Четвёртое - лишнее".

Учитель. Найдите лишнее слово в каждом ряду и объясните, почему.

Я, они, **на**, ты

Но, оно, она, они

Я, **Яна**, ты, вы

Он, она, **они**, оно

Мы, **я**, вы, они

Он, она, они, **мы**

13.Работа по группам.

"Вставь местоимение"

Записаны предложения с пропущенными личными местоимениями, которые легко восстанавливаются по форме глагола.

1 группа

... нарисую ёлочку.

Когда подарит подарки?

Завтра пойдём на новогоднее представление.

Что загадал на Новый год?

Кого лепите из снега?

Почему наряжают елку?

2 группа

Вечером катаемся на горках.

А что будешь лепить из снега?

А умеете кататься на коньках?

Куда наклеит снежинку?

Завтра пойду кататься на лыжах.

В какую зимнюю игру.....играют?

Учащиеся зачитывают получившиеся предложения.

Какая тема у ваших предложений?

14.Выполните тест.

1. Укажи местоимения 1-го лица.

а) я, мы

- б) ТЫ, ВЫ
- в) ОН, ОНА, ОНО, ОНИ

2. Какие местоимения относятся ко 2-му лицу?

- а) Я, МЫ
- б) ТЫ, ВЫ
- в) ОН, ОНА, ОНО, ОНИ

3. Выбери местоимения 3-го лица.

- а) я
- б) он
- в) ты
- г) она
- д) мы
- е) оно
- ж) они

4. Личные местоимения употребляются вместо...

- а) имени существительного;
- б) имени прилагательного.

5. Личные местоимения...

- а) называют предметы;
- б) указывают на предметы.

6. Местоимение-это...

- а) часть слова;
- б) часть речи;
- в) часть предложения

-Поменяйтесь со своим соседом работами, проверьте ответы по ключу (на доске).

15. Подведение итогов. Выставление отметок.

О какой части речи мы говорили сегодня?