

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №45 г.ТОМСКА**

## **Конспект коррекционно-развивающего занятия в 1 классе**

### **«Домашние животные»**

*Воспитатель  
Саксина Евгения Юрьевна*



г.Томск 2019 г.

**Цель:** систематизирование и закрепление знаний детей о домашних животных.

**Задачи:**

- учить детей различать и называть домашних животных;
- расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни и питании домашних животных;
- воспитывать бережное отношение к животным.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Оборудование:** компьютер, презентация «Домашние животные», вырезанные из бумаги животные и дом, лист ватмана, клей, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, беседы с детьми, чтение стихов и рассказов о домашних животных, дидактические игры.

**Ход занятия**

Воспитатель: **Сегодня мы с вами тоже отправимся в деревню. А повезет нас поезд.**

Слайд 1 (изображение поезда)

Воспитатель: **Давайте с вами выставим стульчики вперед и представим, что едем на поезде.**

Дети садятся на стульчики и имитируют езду на поезде

*Звучит звукозапись стука колес поезда.*

Воспитатель: **Вот мы и приехали.**

Слайд 2 (изображение деревни)

Воспитатель: **Ребята, а кто это нас встречает в деревне? Чтобы узнать, мы должны отгадать загадки. Я буду читать загадку, а вы постарайтесь догадаться, о ком она, и подсказывайте последнее словечко, чтобы получилось стихотворение. А если отгадаете, увидите картинку на экране.**

Загадка:

**Пушистая, но с коготками,  
Играет с мышками и с нами.**

**Лежать так любит у окошка –**

**А кто это? Конечно.**

*Дети: Кошка.*

**Воспитатель: Правильно, это кошка.**

Слайд 3 (изображение кота)

**Воспитатель: Назовите детеныша кошки.**

*Дети: Котенок.*

**Воспитатель: А когда у нее не один котенок, а много, как мы скажем?**

*Дети: Котята*

**Воспитатель: Кошка живет в доме и потому её называют домашнее животное. Какая у кошки шерстка?**

*Дети: Мягкая, гладкая.*

**Воспитатель: Еще у кошки есть длинный хвост. Какой хвост у кошки?**

*Дети: Длинный хвост.*

**Воспитатель: А какие звуки издает кошка?**

*Дети: Мяу...*

*Звук на слайде кошки*

**Воспитатель: Молодцы! Кто же еще нас встречает в деревне?**

Загадка:

**Громко лает,**

**Дом охраняет,**

**Большая забияка —Кто это?.**

*Дети: Собака.*

**Воспитатель: Правильно, собака.**

Слайд 4 (изображение собаки)

Воспитатель: **Назовите детеныша собаки**

*Дети: Щенок*

Воспитатель: **А когда много щенков, как мы говорим?**

*Дети: Щенки*

Воспитатель: **Посмотрите, какая красивая собачка. Шерсть у нее пушистая, черная. Какая шерсть у собачки?**

*Дети: Пушистая, черная.*

Воспитатель: **Когда собака на кого-то сердится, она лает. Вы знаете, как лает собака?**

*Дети: лает – гав- гав*

*Звук собаки на слайде*

Воспитатель: **Самые верные друзья людей среди братьев наших меньших — это собаки. При встрече он виляют хвостом, смотрят умными глазами и заливаются звонким лаем. Как ни крути, собака — друг человека.**

Воспитатель: **Вы очень хорошо справляетесь. Давайте послушаем следующую загадку:**

**Ходит на луг далеко,**

**Дает она нам молоко.**

**А говорит она два слова,**

**Зовут ее, дети.**

*Дети: Корова.*

Воспитатель: **Правильно, ребята, корова.**

Слайд 5 (изображение коровы)

Воспитатель: **Назовите детеныша коровы.**

*Дети: Теленок.*

Воспитатель: **Теленок. А теперь все хором. Теленок.**

Воспитатель: **А когда не один теленок**

*Дети: Телята*

Воспитатель: **А как корова зовет теленка?**

*Дети: Му – у – у – у.*

*Звук на слайде коровы*

Воспитатель: **Молодцы. А что есть на голове у коровы?**

*Дети: Рога.*

Воспитатель: **Правильно, дети. Это рога.**

**Вот вам следующая загадка:**

**Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.**

**У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.**

**Шелковиста её грива,**

**Весела она, игрива.**

**У неё так шёрстка гладка,**

**Это к нам бежит.**

*Дети: Лошадка.*

Слайд 6 (изображение лошади)

Воспитатель: **Назовите детеныша лошади.**

*Дети: Жеребенок*

Воспитатель: **А когда много детенышей?**

*Дети: Жеребята*

Воспитатель: **Молодцы!**

Воспитатель: **А какие звуки издает лошадь?**

*Звук на слайде лошадь*

Воспитатель: **Ребятки, а давайте мы с вами поскачем как лошадки.**

Физминутка «Лошадки» (дети встают)

*Дети скачут по кругу и «цокают» язычком.*

*После этого садятся на стульчики.*

**Воспитатель: Ребята, какие животные нас сегодня встречали в деревне?  
Посмотрите на экран.**

Слайд 7 (изображение кошки, собаки, коровы, лошади)

*Дети: Кошка, собака, корова, лошадь.*

**Воспитатель: Правильно. Эти животные называются домашние животные, потому что они дома живут, рядом с человеком во дворе, пользу и радость людям дают. Давайте вместе скажем, как называют этих животных.**

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

**Воспитатель: Молодцы. А теперь мы сами немножко отдохнем и поиграем.**

Физминутка. (Слайд)

**Вокруг себя вы повернитесь и в домашних животных превратитесь!**

**Покажите как:**

- кошка умывается;
- как жуёт корова;
- как скачут лошадки;
- как собака хвостиком виляет?

**Вокруг себя вы повернитесь и в ребят вы превратитесь!**

**Воспитатель: Ой, ребята. Пока мы с вами играли, наши домашние питомцы проголодались. Давайте их накормим и подберем для каждого свой корм.**

**Воспитатель: (Дидактическая) Игра «Кто что ест» на столе разложены карточки с изображением животных и корма. Вы должны правильно соотнести животное и его пищу.**

Корова – трава

Лошадь – овес

Собака – косточка

Кошка – молоко

Воспитатель оказывает детям необходимую помощь.

**Воспитатель: Теперь давайте проверим, всех ли вы правильно накормили.**

**Воспитатель: Ну что ж, ребята. Хорошо мы отдохнули в деревне. Пора возвращаться домой. А чтобы не забыть о нашей поездке, мы с вами сейчас сделаем полянку с животными. Посмотрите, какие картинки вы видите на столе? (домик, собака, кошка, корова, лошадь).**

**Воспитатель: Давайте приклеим на полянку домик, а рядом – изображения животных.**

**Воспитатель: Перед выполнением аппликации давайте вспомним правила работы с клеем.**

Правила:

- 1. Наносите клей ровным слоем на всю поверхность.**
- 2. Постарайтесь, чтобы клей не попал на одежду, лицо, в глаза.**
- 3. После работы клеевой карандаш плотно закройте, уберите.**
- 4. Руки после работы хорошо вымойте с мылом.**

Дети выполняют аппликацию.

Аппликация готова, воспитатель хвалит детей.

**Воспитатель: О ком сегодня мы говорили?**

*Дети: О домашних животных и их детенышах.*

**Воспитатель: Ребята, каких животных мы сегодня встретили? Где они живут.**

*Дети: Собаку, кошку, корову, лошадь. Живут в деревне, рядом с человеком*

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Все очень хорошо поработали. И каждый за работу получает жетон «Так держать!»**